|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.17 ДЕРЕКТЕР БАЗАСЫМЕН ОРЫНДАЛАТЫН ӘРЕКЕТТЕР** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.3.3.3 web-беттердіңдеректербазасыменбайланысынорнату |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** РНР программасының қамтитын әрекеттерін анықтайды  **Көпшілік оқушы:** РНР программасының кодтарын салыстырады  **Кейбір оқушы:** Деректер базасымен байланысуда сұрау үлгілерін пайдаланады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.  **Топқа біріктіру**  Оқушыларды ойын картасы арқылы топтарға біріктіру.  **Өткен сабақты пысықтау: «Блум түймедағы» әдісі** Оқушылар түймедақ жапырақтарындағы ережеге сәйкес өткен тақырып бойынша сұрақтар жазады. Келесі топ жауап береді***.***  Жай сұрақтар; Бағалайтын сұрақтар; Нақты сұрақтар; Практикалық сұрақтар;Шығармашылық сұрақтар; Қорытынды сұрақтар.  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау арқылы бағалау*  **Миға шабуыл» әдісі**  - Деректер қорымен қандай әрекеттер орындауға болады?  **«Джигсо» әдісі**  Оқушылар тақырыпты оқулықтан оқып, топта бірлесіп талдайды.  Мұғалім оқушылардың жұмыстарын толықтырады.  **1-тапсырма.**  - Оқулықтағы 1-ші және 2-программа кодтарын салыстыра отырып талдаңдар. Интернетті пайдаланып программадағы командалардың қызметін анықтаңдар.  **Дескриптор:**  РНР программасы қамтитын әрекеттерді анықтайды.  *Медальдар арқылы бағалау*  **2-тапсырма.** Кестемен жұмыс.   |  |  | | --- | --- | | PHP программасыныңнегізгікомандалары | PHP-діңдеректербазасыменжұмыс  істейтіннегізгікомандалары | |  |  |   **Дескриптор:**  РНР программасыныңнегізгікомандаларыжәнедеректербазасыменжұмысістейтінкомандалардысалыстырады.  *Медальдарарқылыбағалау*  **3-тапсырма. «Эссе» әдісі**  Деректербазасыменорындалатынәрекеттердіңмаңыздылығытуралышағын эссе жазыңдар.  **Дескриптор:**  Деректербазасыменбайланысуда РНР программасыныңмаңыздылығынтұжырымдайды.  *Медальдарарқылыбағалау*   1. Деректербазасыменқандайәрекеттерорындалады? 2. Үлгілермен (шаблон) жұмысістеуүдерісіқандайқадамдардантұрады?   *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Блобағашы» әдісі**  Оқушыларсабақтаналғанәсерінағашқаөрмелегенмаймылдардыбояуарқылыкөрсетеді. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ватцап |